

Программа семинара

<p>Модуль 1. Обзор ISO 2022, подходы к его внедрению</p>	<p>10:00 - 11:30 <i>(1.30)</i></p>	<p>1) Цели создания и преимущества международного стандарта ISO 2022 2) Состав и структура стандарта, уровни моделирования, бизнес-области 3) Источники информации (iso2022.org, MyStandards, swift.com, cbr.ru) 4) Формирование локальной практики, правила наложения ограничений 5) Подходы к разработке проекта по переходу на ISO 2022. Необходимость унификации и стандартизации</p>
	<p>11:30 - 11:45</p>	<p>Перерыв №1 (15 минут)</p>
<p>Модуль 2 Стандарты Банка России, созданные в соответствии с ISO 2022 (СТО БР НПС)</p>	<p>11:45 - 13:15 <i>(1.30)</i></p>	<p>6) Цели и задачи выпуска стандартов Банка России 7) Порядок сопровождения стандартов Банка России 8) Обзор стандартов Банка России: задачи, решаемые стандартом, модели связей/описание форматов финансовых сообщений, содержащиеся в стандарте 9) Модуль внешний портал - информационная поддержка стандартов Банка России 10) Обзор Автоматизированной системы управления стандартами Банка России, цели, задачи, основные возможности</p>
	<p>13:15 - 14:15</p>	<p>Перерыв №2 (60 минут)</p>
<p>Модуль 3 Изменения в нормативной базе в связи с внедрением ISO 2022</p>	<p>14:15 - 15:45 <i>(1.30)</i></p>	<p>11) Структура нормативных актов НПС 12) Изменения в нормативных актах Банка России – 762-П (бывший 383-П) 13) Новое платежное распоряжение. Форма, изменения, структура данных, идентификаторы 14) Взаимосвязь нормативных актов и стандартов Банка России</p>
	<p>15:45 - 16:00</p>	<p>Перерыв №3 (15 минут)</p>
<p>Модуль 4 Планы Банка России по внедрению стандарта ISO 2022 в НПС</p>	<p>16:00 - 17:30 <i>(1.30)</i></p>	<p>15) Перспективные направления стандартизации НПС на основе ISO 2022 16) Принципы и План внедрения Альбома ISO 2022 в платежной системе Банка России 17) Направления развития системы передачи финансовых сообщений Банка России 18) Рекомендации финансовым организациям по подготовке к миграции на ISO 2022 19) Коммуникационная сессия с участниками семинара</p>